ISSN-e [2675-5602]

Global Academic Nursing Journal

RESUMO

Vivências acadêmicas na realização de evento científico no curso de enfermagem

Academic experiences in organizing a scientific event in the nursing course

Experiencias académicas en la organización de un evento científico en el curso de enfermería

Eric Rosa Pereira[1*]
ORCID: 0000-0003-0202-6653
Julia Alves Santana[1]
ORCID: 0009-0003-4430-8998
Camille Ferreira Santos[1]
ORCID: 0009-0003-0331-374X
Ana Beatriz Silva Seijo dos Santos[1]
ORCID: 0009-0009-5003-0068

[1]Faculdade Souza Marques. Rio de Janeiro, Brasil.

Como citar este artigo:
Pereira ER, Santana JA, Santos CF, Santos ABSS. Vivências acadêmicas na realização de evento científico no curso de enfermagem. Glob Acad Nurs. 2025;6(Sup.1):e500. https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200500

***Autor correspondente:**
eric.pereira@souzamarques.br

Submissão: 03-10-2025
Aprovação: 27-10-2025

Introdução: A gestão em enfermagem é uma competência essencial na formação profissional, pois envolve habilidades de liderança, organização e coordenação de equipes. A realização de eventos acadêmico-científicos durante a graduação permite o desenvolvimento dessas competências, ao mesmo tempo em que estimula o protagonismo estudantil e a integração entre teoria e prática. Nesse contexto, a Jornada Acadêmica Científica de Enfermagem foi planejada e executada pelos discentes de uma faculdade particular no Município do Rio de Janeiro, como atividade avaliativa da disciplina[1,2].

Objetivo: Refletir sobre a gestão da enfermagem em eventos acadêmico-científicos e suas contribuições para a formação profissional.

Metodologia: Relato de experiência desenvolvido no curso de Enfermagem de uma faculdade particular no Município do Rio de Janeiro, entre agosto e dezembro de 2024, durante a realização da Jornada Acadêmica Científica de Enfermagem. A atividade foi conduzida por acadêmicas que assumiram funções de planejamento, organização e execução do evento. Foram criadas comissões específicas, que se reuniam semanalmente para alinhar estratégias, elaborar cronogramas e garantir a execução das tarefas. O evento ocorreu nos dias 5 e 6 de dezembro de 2024, aberto ao público, e contou com a apresentação dos trabalhos de estágio. A metodologia seguiu princípios éticos e educativos, valorizando a autonomia e o aprendizado ativo dos estudantes[3].

Relato da Experiência: A execução do evento seguiu uma sequência planejada, permitindo que as acadêmicas desenvolvessem habilidades de liderança, comunicação, negociação e tomada de decisão. As comissões foram divididas em áreas estratégicas: logística, cerimonial, comunicação, avaliação e suporte técnico. Cada comissão realizou reuniões de alinhamento semanais para detalhar suas responsabilidades, identificar riscos e propor soluções. No planejamento logístico, foram definidos os espaços para apresentações e a organização dos materiais necessários, garantindo acessibilidade e conforto aos participantes. O cerimonial foi ensaiado previamente, contemplando a abertura, apresentação dos trabalhos e fechamento, com adaptações em tempo real quando surgiram imprevistos. A comunicação com os palestrantes e avaliadores exigiu flexibilidade e coordenação, especialmente diante de alterações de agenda e horários. Durante a execução, o trabalho colaborativo entre as comissões mostrou-se essencial para superar desafios, como a ausência de avaliadores e ajustes de última hora no cronograma. As acadêmicas demonstraram capacidade de adaptação, compartilhando responsabilidades e solucionando problemas com agilidade. A experiência também favoreceu o desenvolvimento de competências interpessoais, visão crítica e prática em gestão de eventos científicos. Além disso, observou-se crescimento na confiança dos discentes para atuar em contextos profissionais complexos, reforçando o protagonismo estudantil e a integração entre teoria e prática[1,3-5].

Considerações Finais: A experiência evidenciou a importância da inserção dos discentes em processos de gestão de eventos, reforçando o papel da enfermagem na liderança e organização de ações científicas. O envolvimento direto na execução da

Jornada proporcionou aprendizado significativo sobre planejamento, gestão e trabalho em equipe. Recomenda-se, para futuras edições, a confirmação prévia da disponibilidade dos envolvidos e o uso de estratégias de controle do tempo, garantindo fluidez e melhor coordenação das atividades[3,4].

Referências

1. Brito LR, Assis MA, Silva MAXM. O papel do enfermeiro como gestor de pessoas: desafios e possibilidades para um melhor desempenho. [trabalho acadêmico]. [S.l.]: [s.n.];20.
2. Filho SAM, Silva GTR, Queiroz AM, Batalha EMSS. O protagonismo da gestão em enfermagem na produção do 65º Congresso Brasileiro de Enfermagem. In: 65º Congresso Brasileiro de Enfermagem; 2013; Rio de Janeiro, Brasil. Anais. Rio de Janeiro: ABEn; 2013.
3. Schlosser F, Ferraz E, Caires B, et al. Strategies for talent engagement and retention of Brazilian nursing staff: a mixed-methods study. Rev Saúde Pública. 2022;56:15. doi:10.11606/s1518-8787.2022056004119
4. Patrician PA, Hebl JR, Yu F, et al. Quality and Safety in Nursing: Recommendations from a Systematic Review of the Literature. J Nurs Care Qual. 2024;39(1):E1–E8. doi:10.1097/NCQ.0000000000000715
5. Franco CM, Bula D, Toso BR, et al. Nurse–physician interprofessional collaboration in the context of expanding nursing practice in primary health care: a comparative qualitative study of Brazil and Germany. BMC Nurs. 2025;24:259. doi:10.1186/s12912-025-02885-5