

Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio*Preparation of nursing professionals to work with patients attempting self-extermination**Preparación de profesionales de enfermería para trabajar con pacientes que intentan el autoextermínio***Renato Philipe de Sousa^{1*}**

ORCID: 0000-0002-6586-2205

Jhécica Rodrigues Botelho¹

ORCID: 0000-0002-4377-313X

Carlos Marcelo Balbino²

ORCID: 0000-0003-0763-3620

Paolla Algarte Fernandes¹

ORCID: 0000-0001-8583-4140

Sarah Mendes de Oliveira**Muraoka¹**

ORCID: 0000-0001-8374-9698

Francielle Alves Marra¹

ORCID: 0000-0002-1682-0607

Matheus Mendes Brito¹

ORCID: 0000-0001-9498-6904

¹Centro Universitário Atenas.
Minas Gerais, Brasil.²Centro Universitário de Volta
Redonda. Rio de Janeiro, Brasil.**Como citar este artigo:**

Sousa RP, Botelho JR, Balbino CM, Fernandes PA, Muraoka SMO, Marra FA, Brito MM. Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio. Glob Acad Nurs. 2023;4(Spe.1):e376.
<https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200376>

***Autor correspondente:**r_marcciano@hotmail.com

Submissão: 19-08-2022

Aprovação: 03-04-2023

Resumo

Objetivou-se analisar a formação dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio. Trata-se de uma pesquisa documental, utilizando as matrizes curriculares de Instituições de Ensino Públicas e Privadas, ainda em atividade, em que o curso de bacharelado em Enfermagem possui nota 5 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de 2019. Entre as ementas disponibilizadas, não é citado diretamente o tema suicídio, constam temáticas relacionadas à comunicação entre Enfermeiro, pacientes e família dos pacientes. Consta também temáticas de emergências psiquiátricas e sobre a importância da Psicologia na formação do Enfermeiro e sobre a prática do Enfermeiro em Serviços de Saúde Mental. Nota-se que o ensino nas graduações selecionadas, precisa de atenção especial nas disciplinas de ética e bioética, pois não se apresentam em índice elevado. As disciplinas de saúde mental, mesmo mencionadas na maioria das instituições com grade curricular analisadas, não apresentaram a matéria direcionada ao suicídio na ementa, prejudicando, assim, a formação do futuro profissional.

Descritores: Suicídio; Tentativa de Suicídio; Cuidados de Enfermagem; Saúde Mental; Ensino.**Abstract**

The aim was to analyze the training of nursing professionals to work with patients attempting self-extermination. This is documentary research, using the curricular matrices of Public and Private Educational Institutions, still in operation, in which the bachelor's degree in nursing has a grade of 5 in the 2019 National Student Performance Exam. Among the syllabuses available, the topic of suicide is not directly mentioned, there are themes related to communication between nurses, patients, and patients' families. It also includes themes of psychiatric emergencies and the importance of Psychology in the training of Nurses and the practice of Nurses in Mental Health Services. It is noted that teaching in the selected degrees needs special attention in the disciplines of ethics and bioethics, as they do not present a high rate. Mental health subjects, even mentioned in most institutions with an analyzed curriculum, did not present topics related to suicide on the menu, thus harming the training of future professionals.

Descriptors: Suicide; Suicide Attempt; Nursing Care; Mental Health; Teaching.**Resumen**

El objetivo fue analizar la formación de los profesionales de enfermería para trabajar con pacientes en intento de autoextermínio. Se trata de una investigación documental, utilizando las matrizes curriculares de Instituciones Educativas Públicas y Privadas, aún en funcionamiento, en las que la Licenciatura en Enfermería tiene una calificación de 5 en el Examen Nacional de Rendimiento Estudiantil 2019. Entre los planes de estudios disponibles, destaca El tema del suicidio no se menciona directamente, hay temas relacionados con la comunicación entre enfermeros, pacientes y familiares de los pacientes. También incluye temas de emergencias psiquiátricas y la importancia de la Psicología en la formación de Enfermeros y la práctica de Enfermeros en Servicios de Salud Mental. Se observa que la docencia en las carreras seleccionadas necesita especial atención en las disciplinas de ética y bioética, ya que no presentan una tasa elevada. Las materias de salud mental, incluso mencionadas en la mayoría de las instituciones con currículo analizado, no presentaron temas relacionados al suicidio en el menú, perjudicando así la formación de futuros profesionales.

Descritores: Suicidio; Intento de Suicidio; Cuidado de Enfermería; Salud Mental; Enseñanza.

Introdução

Tendo como cenário um contexto transpandêmico com enfoque em saúde mental a partir de um luto coletivo, milhares de perdas, alteração de rotina, de sono, de trabalho, de vida, do medo, da tristeza, da ansiedade, de uma readaptação geral de todos os aspectos que circunstam o indivíduo, os termos suicídio e autoextermínio foram bastante elencados, e não no âmbito da formação e educação, mas sim sob o formato de números de tentativas e términos de vidas.

Os profissionais que saem da graduação estão capacitados para lidar com este tipo de paciente? Estão habilitados para diagnosticar os riscos de um indivíduo chegar à tentativa de autoextermínio? Possuem o conhecimento técnico-científico para intervir na hora certa, da maneira certa com as ferramentas certas? Como é feita a orientação dos familiares e rede de apoio deste indivíduo pelos profissionais recém-formados?

O presente estudo trará a reflexão destas perguntas a partir de uma análise documental, trazendo à tona os dados para serem utilizados como forma de novas estratégias e planejamentos para melhoria das Diretrizes Curriculares, da formação profissional de Enfermagem e, conseqüentemente, da assistência à saúde prestada à sociedade.

Para pesquisa, é uma importante fonte de dados que agrega conteúdos relevantes para a informação, tanto para a análise da realidade do cuidado de Enfermagem, quanto para um esclarecimento do que é um cuidado de Enfermagem efetivo. Pacientes em tentativa de autoextermínio são cada ano mais frequentes sendo recebidos na urgência e emergência, em razão disso a necessidade da presença de uma pesquisa aprofundada sobre o tema.

É importante, para a prática profissional da Enfermagem, que a educação seja continuada. Se o enfermeiro não tem qualificação profissional adequada para lidar com pacientes com tentativa de autoextermínio pode apresentar insegurança ao se deparar com a situação. Esse trabalho vem para agregar conhecimento para a prática desses profissionais, orientando a assistência correta aos cuidados e a crítica sobre a influência da estrutura curricular na dada circunstância assistencial.

Dado o exposto, objetivou-se analisar a formação dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio.

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa documental, de abordagem quantiquantitativa. A pesquisa documental é uma fonte de coleta de dados que está restrita a documentos, escritos ou não, denominando o que é conhecido como fontes primárias¹. A pesquisa qualitativa lida com fenômenos: prevê a análise hermenêutica dos dados coletados, e a quantitativa lida com fatos². Nesse tipo de pesquisa, portanto, as variáveis devem ser rigorosamente determinadas e sua mensuração já deve estar pressuposta pelo próprio método, partindo de uma análise quase sempre mediada por algum critério matemático.

A pesquisa, realizada entre janeiro e março de 2022, incluiu artigos, livros e documentos, sendo os documentos de 2010 a 2019, devido à maior confiabilidade de se usar documentos com estudos recentes, contribuindo para que a abordagem seja atualizada sobre o assunto estudado.

Para selecionar as matrizes curriculares foram selecionadas Instituições de Ensino Públicas e Privadas, ainda em atividade, em que o curso de bacharelado em Enfermagem possui nota 5 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2019, a busca e seleção foram realizadas pelo Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC, com o total de 28.

Foram analisados dados presentes nos boletins epidemiológicos do Ministério da Saúde, em matrizes curriculares dos cursos de Enfermagem e pesquisas em artigos científicos. Os dados foram analisados conforme a abordagem quali-quantitativa.

Resultados e Discussão

As mudanças sociais acontecem de forma acelerada, tornando a assistência de saúde um ambiente com culturas diferentes. É importante que haja, na formação do profissional de Enfermagem, uma educação atualizada e inovadora, abordando, além da prática profissional, aspectos éticos, sociais, valores e humanização³.

A Resolução CNE/CES n.º 03, de 7 de novembro de 2001, implementa normas para serem empregues nas grades curriculares dos cursos de graduação de Enfermagem em instituições de ensino de nível superior. Está presente na resolução, habilidades e competências gerais que o profissional de Enfermagem deve alcançar no decorrer da graduação: comunicação, atenção à saúde, tomada de decisões, liderança, entendimento em gerenciamento e educação permanente. O processo de saúde-doença do paciente, não depende somente de assistência técnica, o Enfermeiro deve dispor também, de discernimento em ética e bioética⁴.

É de suma importância que na formação profissional do Enfermeiro, exista contínuo e abrangente diálogo sobre comportamento frente a questões éticas, culturais, religiosas e estigmas. O profissional de saúde necessita apresentar uma postura ética e reflexão crítica, buscando um equilíbrio ético na tomada de decisões e em conflitos de âmbito moral. Ainda se acrescenta que a educação, enquanto prática humana, é um fenômeno necessário e prática social imprescindível que expressa um conjunto de valores, significados, formas de agir e a relação mediada do homem com o espaço^{5,6}.

Literaturas evidenciam haver um despreparo e pouco contato educacional dos profissionais de Enfermagem com temáticas relacionadas diretamente ao suicídio⁷.

Foi realizada uma análise entre as grades curriculares de 28 Instituições de Ensino selecionadas, em busca de disciplinas de Ética e Bioética, e Saúde Mental, que aborde o tema suicídio no Plano de Ensino, a análise está presente nos Quadros 1, 2, 3 e 4.



Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio

Sousa RP, Botelho JR, Balbino CM, Fernandes PA, Muraoka SMO, Marra FA, Brito MM

Quadro 1. Análise da existência da disciplina de Saúde Mental na grade curricular das Instituições de Ensino Públicas selecionadas. Paracatu, MG, Brasil, 2010-2019

Instituição de ensino	Código do curso	Consta a disciplina saúde mental	CH	Ementa
Universidade De Brasília - UNB	112818	Sim	Não disponibilizada.	Não disponibilizada.
Universidade Federal De Sergipe – UFS	302	Sim	45h	Evolução da doença mental, Políticas de Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica. Estudo da sistematização da assistência de enfermagem aos pacientes com transtornos psiquiátricos.
Universidade Federal De Sergipe – UFS	1108149	Sim	45h	Evolução da doença mental, Políticas de Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica. Estudo da sistematização da assistência de enfermagem aos pacientes com transtornos psiquiátricos.
Universidade Federal Do Piauí - UFPI	486	Sim	60h	Não disponibilizada.
Universidade Federal De São Carlos - UFSCAR	626	Sim	90h	Não disponibilizada.
Universidade Estadual De Londrina - UEL	763	Sim	133h	Organização dos Serviços de Saúde. Aplicação da metodologia de Assistência de Enfermagem nos Transtornos Mentais e Emergências Psiquiátricas. Política Nacional de Saúde Mental. Princípios das Relações Interpessoais. Estágio Supervisionado em unidades de atendimento e internação psiquiátrica.
Universidade Estadual Do Ceará - UECE	2192	Sim	Não disponibilizada.	Não disponibilizada.
Faculdade De Medicina De São José Do Rio Preto - FAMERP	4721	Sim	90h	Consta sobre o papel da Psicologia na formação do Enfermeiro.
Faculdade De Medicina De Marília - FAMEMA	8961	Sim	165h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Maranhão - UFMA	11436	Sim	75h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte - UFRN	12326	Sim	60h	Consta aspectos psicológicos no relacionamento do enfermeiro com paciente e família.
Universidade Federal De Minas Gerais - UFMG	12953	Sim	30h	Não disponibilizada.
Universidade Federal De Alagoas - UFAL	13199	Sim	160h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Da Bahia - UFBA	99032	Sim	136h	Não disponibilizada.
Universidade Federal De Pernambuco - UFPE	13599	Sim	30h	Assistência de enfermagem à pessoa com alterações de comportamento decorrentes de transtornos mentais. urgências e emergências psiquiátricas.
Universidade Federal De Santa Maria - UFSM	13865	Sim	60h	Consta comunicação terapêutica e Intervenções em Saúde Mental.
Universidade Federal Do Ceará - UFC	13994	Sim	128h	Consta Comunicação e Relacionamento Terapêutico Enfermeiro-cliente. Principais distúrbios psiquiátricos e atuação do enfermeiro.



Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio
Sousa RP, Botelho JR, Balbino CM, Fernandes PA, Muraoka SMO, Marra FA, Brito MM

Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP	14567	Sim	124h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro - UNIRIO	15782	Sim	Não disponibilizada.	Não disponibilizada.
Fundação Universidade Federal De Ciências Da Saúde De Porto Alegre - UFCSPA	116588	Sim	90h	Não disponibilizada.
Universidade Estadual Do Piauí - UESPI	19090	Sim	120h	Não disponibilizada.
Universidade Federal De Campina Grande - UFCG	1134328	Sim	60h	Consta Processo da Reforma Psiquiátrica; Políticas públicas de saúde mental brasileira nas esferas federal, estadual e municipal. Estratégias de prevenção e promoção em saúde mental ao indivíduo, família e comunidade. Processo saúde-doença mental numa visão biopsicossocial e cultural. Prática do enfermeiro em serviços da rede em saúde mental.
Universidade Do Estado Do Amazonas - UEA	60656	Sim	90h	Não disponibilizada.
Escola Superior De Ciências Da Saúde - ESCS	123083	Não consta.	--	--
Fundação Universidade Federal Do Vale Do São Francisco - UNIVASF	74060	Sim	120h	Não disponibilizada.

Quadro 2. Análise da existência da disciplina de Saúde Mental na grade curricular das Instituições de Ensino Privadas selecionadas. Paracatu, MG, Brasil, 2010-2019

Instituição de ensino	Código do curso	Consta a disciplina saúde mental	CH	Ementa
Pontifícia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul - PUCRS	19334	Sim	60h	Não disponibilizada.
Centro Universitário De Jaguariúna - UniFAJ	50829	Não	--	--
Centro Universitário Da Grande Fortaleza - UNIGRANDE	71267	Sim	120h	Não disponibilizada.

Ao agrupar os dados disponíveis no quadro 1 e 2 podemos observar que 100% disponibilizou a grade curricular para análise, em 7,14% das grades curriculares não consta a disciplina de saúde mental, entre os 92,86% que consta a disciplina de saúde mental, 76,92% não disponibilizou a ementa para demais análises.

Entre as ementas disponibilizadas, não é citado diretamente o tema suicídio, consta temáticas relacionadas a comunicação entre Enfermeiro, pacientes e família dos

pacientes. Consta também temáticas de emergências psiquiátricas e sobre a importância da Psicologia na formação do Enfermeiro e sobre a prática do Enfermeiro em Serviços de Saúde Mental.

Entre as grades curriculares que contém a disciplina de Saúde Mental, 88,46% disponibilizaram a carga horária, analisando as cargas horárias disponibilizadas e gerando uma Média Aritmética Simples, chega-se a um valor de 91h.

Quadro 3. Análise da existência da disciplina de Ética e Bioética na grade curricular das Instituições de Ensino Públicas selecionadas. Paracatu, MG, Brasil, 2010-2019

Instituição de ensino	Código do curso	Consta a disciplina ética e bioética	CH	Ementa
Universidade De Brasília - UNB	112818	Sim	Não disponibilizada.	Não disponibilizada.



Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio

Sousa RP, Botelho JR, Balbino CM, Fernandes PA, Muraoka SMO, Marra FA, Brito MM

Universidade Federal De Sergipe – UFS	302	Sim	60h	História da enfermagem e o contexto social: estudo dos aspectos ético-legais que norteiam a profissão da enfermagem, por meio do código de ética dos profissionais de enfermagem; Resoluções do COFEN e outras legislações pertinentes; questões bioéticas e dilemas que permeiam o exercício da equipe de enfermagem nas diversas fases do ciclo vital; educação étnico-racial em direitos humanos e associações de classe na enfermagem.
Universidade Federal De Sergipe – UFS	1108149	Sim	60h	História da enfermagem e o contexto social: estudo dos aspectos ético-legais que norteiam a profissão da enfermagem, por meio do código de ética dos profissionais de enfermagem; Resoluções do COFEN e outras legislações pertinentes; questões bioéticas e dilemas que permeiam o exercício da equipe de enfermagem nas diversas fases do ciclo vital; educação étnico-racial em direitos humanos e associações de classe na enfermagem.
Universidade Federal Do Piauí - UFPI	486	Não consta.	--	--
Universidade Federal De São Carlos - UFSCAR	626	Não consta.	--	--
Universidade Estadual De Londrina - UEL	763	Sim	86h	Consta aspectos éticos relacionados à situação de hospitalização.
Universidade Estadual Do Ceará - UECE	2192	Sim	Não disponibilizada.	Não disponibilizada.
Faculdade De Medicina De São José Do Rio Preto - FAMERP	4721	Sim	60h	Consta Fundamentos da ética tradicional e da ética profissional e do comportamento ético na área da saúde e Responsabilidade Profissional. Código de ética e Legislação Profissional de Enfermagem no Brasil. Infração ética e legal em enfermagem. Penalidades. Código de processo ético em enfermagem.
Faculdade De Medicina De Marília - FAMEMA	8961	Sim	30h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Maranhão - UFMA	11436	Sim	45h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte - UFRN	12326	Sim	45h	Consta Ética e bioética: conceitos e fundamentos /Caráter sócio-histórico da ética e da moral; A ética profissional e o código de ética da enfermagem; O cuidado de si para o cuidado do outro em uma perspectiva ética.
Universidade Federal De Minas Gerais - UFMG	12953	Não consta.	--	--
Universidade Federal De Alagoas - UFAL	13199	Não consta.	--	--
Universidade Federal Da Bahia - UFBA	99032	Não consta.	--	--
Universidade Federal De Pernambuco - UFPE	13599	Sim	45h	Consta as bases ético-filosóficas do cuidado voltadas ao processo saúde-doença. Investigação da origem, concepções e modos da existência humana e do cuidado sob olhar de uma antropologia filosófica.
Universidade Federal De Santa Maria - UFSM	13865	Não consta.	--	--



Preparo dos profissionais de enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio

Sousa RP, Botelho JR, Balbino CM, Fernandes PA, Muraoka SMO, Marra FA, Brito MM

Universidade Federal Do Ceará - UFC	13994	Sim	64h	Consta Fundamentos básicos do estudo da ética. A Enfermagem no âmbito da ética e bioética. Legislação do exercício profissional e do ensino de Enfermagem.
Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP	14567	Sim	36h	Não disponibilizada.
Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro - UNIRIO	15782	Não consta.	--	--
Fundação Universidade Federal De Ciências Da Saúde De Porto Alegre – UFCSPA	116588	Sim	30h	Não disponibilizada.
Universidade Estadual Do Piauí - UESPI	19090	Sim	45h	Não disponibilizada.
Universidade Federal De Campina Grande - UFCG	1134328	Sim	60h	Bioética e seus princípios universais. Ética e Bioética na enfermagem. Direitos de Enfermeiros e Pacientes. Aspectos éticos e legais do exercício de Enfermagem. Lei do exercício profissional de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Resoluções do Conselho Federal de Enfermagem. Dilemas éticos e Processo Ético.
Universidade Do Estado Do Amazonas - UEA	60656	Sim	45h	Não disponibilizada.
Escola Superior De Ciências Da Saúde - ESCS	123083	Não consta.	--	--
Fundação Universidade Federal Do Vale Do São Francisco - UNIVASF	74060	Sim	60h	Não disponibilizada.

Quadro 4. Análise da existência da disciplina de Ética e Bioética na grade curricular das Instituições de Ensino Privadas selecionadas. Paracatu, MG, Brasil, 2010-2019

Instituição de ensino	Código do curso	Consta a disciplina ética e bioética	CH	Ementa
Pontifícia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul – PUCRS	19334	Sim	60h	Não disponibilizada.
Centro Universitário De Jaguariúna – UniFAJ	50829	Não consta.	--	--
Centro Universitário Da Grande Fortaleza – UNIGRANDE	71267	Sim	80h	Não disponibilizada.

Ao agrupar os dados disponíveis no quadro 3 e 4 pode-se observar que 100% disponibilizou a grade curricular para análise, em 32,14% das grades curriculares não consta a disciplina de ética e bioética, entre os 67,86% que consta a disciplina de ética e bioética, 52,63% não disponibilizou a ementa para demais análises.

Entre as ementas disponibilizadas, consta Estudos dos aspectos éticos-legais que norteiam a profissão de Enfermagem, por meio do código de ética dos profissionais da Enfermagem; fundamentos da ética tradicional e da ética profissional; comportamento ético na área da saúde; responsabilidade profissional; o cuidado de si para o cuidado do outro em uma perspectiva ética; direitos de Enfermeiros e pacientes; dilemas éticos e resoluções do Conselho Federal de Enfermagem.

Entre as grades curriculares que contêm a disciplina de ética e bioética, 89,47% disponibilizaram a carga horária,

analisando as cargas horárias disponibilizadas e gerando uma Média Aritmética Simples, chega-se a um valor de 54h.

Além da questão dos princípios da ética e bioética, respeito à vida e assistência propriamente dita aos pacientes psiquiátricos em unidades de urgência e emergência, é necessário conter nas ementas sim, todo o mencionado, porém, não basta apenas assistir após uma tentativa de autoextermínio. Existem muitos outros fatores que interferem na assistência a este paciente, como estabelecer estratégias para a não reincidência. Muitas são as tecnologias em saúde hoje que precisam constar no conhecimento passado durante a formação profissional, subsidiando um bom cenário de expertise para processos de tomada de decisão que visem não apenas a assistência imediata, mas também o acompanhamento, promoção da saúde e prevenção de novos surtos e episódios⁸.



É necessário enfatizar que o enfermeiro deve ter o conhecimento técnico-científico para promover a saúde, prevenir agravos e reabilitar a saúde do indivíduo. Ele precisa ter o conhecimento para atuar com o seu maior acolhimento, diagnosticando todos os possíveis fatores de risco, realizando a educação em saúde para seu paciente e seus familiares/amigos, sua rede de apoio. Neste contexto, as Instituições de Ensino Superior possuem grande responsabilidade ao elaborar suas diretrizes e ementas, pois uma ementa que não capacite e habilite um profissional para lidar com um paciente de risco alto para tentativa de autoextermínio, põe a vida do próprio paciente em risco. Hoje, muitas são as ferramentas que o profissional pode utilizar, seja para se capacitar durante um curso de Graduação, como pós-graduação, cursos livres, e recursos tecnológicos para monitorar a saúde mental daquele paciente. Ou seja, o profissional de Enfermagem precisa ter uma boa formação e continuar se capacitando para ofertar a melhor assistência o possível⁹.

Considerações Finais

Ao analisar a formação dos profissionais de Enfermagem para atuar com pacientes em tentativa de autoextermínio, nota-se que o ensino nas graduações selecionadas, precisa de atenção especial nas disciplinas de ética e bioética, pois não se apresentam em índice elevado. As disciplinas de saúde mental, mesmo mencionadas na maioria das instituições com grade curricular analisadas, não

apresentaram a matéria direcionada a suicídio na ementa, prejudicando, assim, a formação do futuro profissional.

A pesquisa partiu da hipótese de que o cuidado de Enfermagem não tem treinamento adequado para lidar com pacientes em tentativa de autoextermínio e que as jornadas de trabalho e o ambiente tumultuado presente em uma unidade de Urgência e Emergência não permite uma adequada criação de vínculos, apresentando dificuldades de lidar com esses pacientes, sendo assim, a hipótese foi confirmada.

A pesquisa buscou responder como deve ser o cuidado de Enfermagem na urgência e emergência com pacientes em tentativa de autoextermínio, evidenciou que o cuidado deve partir do resultado de conhecimentos adquiridos desde a formação profissional. É essencial que o profissional de Enfermagem tenha ciência da importância de uma abordagem adequada na aceitação do tratamento pelo paciente. E que, essa abordagem inclua o cuidado clínico e técnico de qualidade, por isso é tão importante ter postura humanizada, ética, nos aspectos legais sem preconceitos e prioridades invertidas conforme a própria definição.

A limitação de pesquisa enfrentada foi a falta de divulgação das ementas das disciplinas de ética e bioética, e saúde mental pelas instituições selecionadas.

Percebe-se também, a carência de estratégias de ensino nas instituições de graduação de Enfermagem, é importante abordar as temáticas de Ética e Bioética e Saúde Mental relacionando ao cuidado e comunicação diante de pacientes em que a saúde mental se encontra fragilizada.

Referências

1. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas; 2003.
2. Apollinário F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a Produção do Conhecimento científico. São Paulo: Atlas; 2004.
3. Suk MH, OH WO, IM Y. Factors affecting the cultural competence of visiting nurses for rural multicultural family support in South Korea. *BioMed Central*. 2018;1-9.
4. Ministério da Educação e Cultura (BR). Câmara de Educação Superior. Resolução n.º 03, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília (DF): MEC; 2001.
5. Daniel JC, Pessalacia JDR, Andrade AFL. Interdisciplinary debate in the teaching-learning process on bioethics: academic health experiences. *Revista Investigación y Educación en Enfermería*. 2016;(34):2:288-296.
6. Bogossian T. As políticas públicas e educação brasileira: um desafio moderno. *Glob Acad Nurs*. 2020;1(3):e62. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200062>
7. Moraes SM, Magrini DF, Zanett ACG, Santos MA, Vedana KGG. *Medicina (Ribeirão Preto)*. 2016; 29(6):643-649.
8. Ramos AS, Conceição T, Lourenço LFL. Estratégias adotadas pelos serviços de emergência frente à tentativa de suicídio. *Glob Acad Nurs*. 2021;2(1):e85. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200085>
9. Monte L, Muniz JA, Meneses LMM, Huanca TVL, Maia JS. A tecnologia e a depressão: um aplicativo como ferramenta para cuidado em saúde. *Glob Acad Nurs*. 2022;3(1):e214. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200214>

