

Núcleo interdisciplinar de estudo, pesquisa e extensão em saúde mental: história em construção*Interdisciplinary nucleus of study, research and extension in mental health: history under construction**Núcleo interdisciplinario de estudio, investigación y extensión en salud mental: historia en construcción***Bruno Pereira da Silva¹**

ORCID: 0000-0002-5825-7402

¹Universidade Federal do Acre.
Acre, Brasil.**Como citar este artigo:**

Silva BP. Núcleo interdisciplinar de estudo, pesquisa e extensão em saúde mental: história em construção. Glob Acad Nurs. 2022;3(Spe.3):e319.
<https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200319>

Autor correspondente:

Bruno Pereira da Silva
E-mail: bruno.silva@ufac.br

Editor Chefe: Caroliny dos Santos
Guimarães da Fonseca
Editor Executivo: Kátia dos Santos
Armada de Oliveira

Submissão: 18-07-2022

Aprovação: 23-09-2022

Resumo

Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um programa de extensão que se tornou um grupo de pesquisa registrado em sistema nacional de pesquisadores. Trata-se de relato de experiência como estratégia metodológica de descrição da observação da realidade, de uma ação ou do conjunto delas, a partir de uma prática ou vivência no ensino, na extensão, na pesquisa ou na assistência. O Núcleo Interdisciplinar de Estudo, Pesquisa e Extensão em Saúde Mental nasceu com foco na integração universidade-sociedade, priorizando temas e necessidades da comunidade loco-regional, criado como um programa de extensão com diversas ações de extensão, pontuais e contínuas, bem como pesquisa a ele vinculadas estruturadas para a formação de recursos humanos, desde extensionistas e pesquisadores da graduação até os da pós-graduação stricto sensu. Atuando numa perspectiva interdisciplinar e multiprofissional de modo colaborativo na organização de práticas de saúde que atendam às necessidades da população, respeitando os princípios da reforma psiquiátrica brasileira e contribuindo para a produção de evidências científicas de modo ético e sistemático.

Descritores: Saúde Mental; Relações Comunidade-Instituição; Práticas Interdisciplinares; Grupos de Pesquisa; Pesquisa Interdisciplinar.

Abstract

This work aims to report the experience of an extension program that became a research group registered in the national system of researchers. This is an experience report as a methodological strategy for describing the observation of reality, an action or a set of them, based on a practice or experience in teaching, extension, research or assistance. The Interdisciplinary Nucleus of Study, Research and Extension in Mental Health was born with a focus on university-society integration, prioritizing themes and needs of the local-regional community, created as an extension program with several extension actions, punctual and continuous, as well as research linked to it structured for the training of human resources, from extension workers and undergraduate researchers to stricto sensu graduate students. Acting in an interdisciplinary and multidisciplinary perspective in a collaborative way in the organization of health practices that meet the needs of the population, respecting the principles of the Brazilian psychiatric reform and contributing to the production of scientific evidence in an ethical and systematic way.

Descriptors: Mental Health; Community-Institutional Relations; Interdisciplinary Placement; Research Group; Interdisciplinary Research.

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo relatar la experiencia de un programa de extensión que se convirtió en un grupo de investigación registrado en el sistema nacional de investigadores. Se trata de un relato de experiencia como estrategia metodológica para describir la observación de la realidad, una acción o un conjunto de ellas, a partir de una práctica o experiencia de docencia, extensión, investigación o asistencia. El Núcleo Interdisciplinario de Estudio, Investigación y Extensión en Salud Mental nació con un enfoque de integración universidad-sociedad, priorizando temas y necesidades de la comunidad local-regional, creado como un programa de extensión con varias acciones de extensión, puntuales y continuas, así como como investigación vinculada a ella estructurada para la formación de recursos humanos, desde extensionistas e investigadores de pregrado hasta estudiantes de posgrado stricto sensu. Actuar en una perspectiva interdisciplinaria y multidisciplinaria de forma colaborativa en la organización de prácticas de salud que atiendan las necesidades de la población, respetando los principios de la reforma psiquiátrica brasileña y contribuyendo para la producción de evidencia científica de forma ética y sistemática.

Descriptor: Salud Mental; Relaciones Comunidad-Institución; Prácticas Interdisciplinarias; Grupos de Investigación; Investigación Interdisciplinaria.



Introdução

A universidade pública brasileira é historicamente responsável por promover o tripé ensino, pesquisa e extensão para a formação de recursos humanos qualificados, para a produção de evidências científicas qualificadas e tecnologias de ponta, das mais diversas, em prol da sociedade brasileira.

A extensão universitária, uma das bases desse tripé, deve ser desenvolvida para a integração universidade e sociedade, com temas que priorizem a realidade da comunidade loco-regional. Sendo a extensão dividida em cinco modalidades de ações de extensão: programa, projeto, curso, prestação de serviço e evento.

Seguindo essa lógica é que o Núcleo Interdisciplinar de Estudos Pesquisas e Extensão em Saúde Mental – NUPESM foi criado e institucionalizado em 2012 como um programa de extensão, um conjunto de outras ações de extensão aninhadas para um objetivo comum com desenvolvimento de médio e longo prazo¹, na Universidade Federal do Acre – UFAC, *Campus Floresta*.

A criação do NUPESM considerou as evidências científicas nacionais e internacionais que destacam os transtornos mentais, os sofrimentos emocionais e o consumo de álcool, tabaco e outras drogas - ATOD como importantes problemas de saúde pública no mundo, que demandam especial atenção tanto do Estado quanto da sociedade.

Ainda, dada a lacuna local de ações de extensão nesse campo de atuação o NUPESM foi estruturado com a proposta de promover formação, cooperação técnica, assessoria no campo da Saúde Mental, ATOD e a colaboração na organização de práticas de saúde para o atendimento das necessidades da população, numa perspectiva interinstitucional em consonância com a política nacional de saúde mental pautado nos princípios da reforma psiquiátrica^{2,3}.

Portanto, o NUPESM é um núcleo Interdisciplinar por ser constituído por profissionais da enfermagem, do serviço social, da psicologia e da terapia ocupacional; é de Estudos por contar com a participação de estudantes do curso de graduação em Enfermagem da UFAC e na sua interlocução com disciplinas do Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem da UFAC⁴; de Extensão dadas suas ações voltadas para a comunidade, para a realidade loco-regional e interlocução com o Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da UFAC; de Pesquisa em função trabalhos científicos desenvolvidos, publicizados e publicados.

É da Saúde Mental, pois significa falar de uma grande área de conhecimentos e de ações que se caracterizam por seu caráter amplamente interdisciplinar, transdisciplinar e intersetorial, com vários saberes que se entrecruzam: enfermagem, medicina, psicologia, psicanálise, socioanálise, análise institucional, esquizoanálise, filosofia, antropologia, sociologia, história, para citar alguns⁵, uma área muito extensa e complexa do conhecimento⁶.

Uma década mais tarde, em 2022, o NUPESM torna-se grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de

Pesquisa – DGP do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e certificado pela UFAC. Tomando um novo lugar no contexto intra e extra institucional para o fazer interdisciplinar em saúde mental.

Objetivou-se relatar a experiência de um programa de extensão que se tornou um grupo de pesquisa registrado em sistema nacional de pesquisadores.

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência, estudo descritivo, do Núcleo Interdisciplinar de Estudo, Pesquisa e Extensão em Saúde Mental - NUPESM. Institucionalizado em uma universidade pública acreana, inicialmente como uma ação de extensão do tipo programa que se tornou um grupo de pesquisa registrado em sistema nacional de pesquisadores e certificado pela universidade.

O relato de experiência é uma estratégia metodológica de descrição da observação da realidade, de uma ação ou do conjunto delas, a partir de uma prática ou vivência no ensino, na extensão, na pesquisa ou na assistência.

Seguindo a perspectiva da ação-descrição-reflexão é que as memórias e os registros institucionais do NUPESM são acessados para a descrição das atividades realizadas ao longo dos últimos 10 anos. Tempo de execução do ensino-extensão-pesquisa-assistência na realidade loco-regional, no interior do Acre, com projeções para a relação interinstitucional e internacional para o campo da saúde mental. Memorar é uma ação individual e coletiva e relatá-la depende da organização, *a posteriori*, destes fragmentos ao longo da trajetória⁷.

A trajetória desta experiência docente será narrada a partir das lembranças do vivido que decorrem de interpretação daquilo que tocou, afetou e marcou a situação vivenciada.

Relato da Experiência

O NUPESM nasce a partir da necessidade de sensibilizar, produzir e divulgar o conhecimento no campo da saúde mental, ATOD por meio de um conjunto de outras ações de extensão. Submetido ao trâmite institucional de Fluxo Contínuo junto a Diretoria de Programas e Projetos de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - ProEx da UFAC sob processo administrativo nº. 23107.009235/2012-16, de 01 de junho de 2012.

Diversas ações de extensão e pesquisa, pontuais e contínuas, bem como a produção e publicação do conhecimento produzido foram desenvolvidas aninhadas ao NUPESM. Todas elas vinculadas às disciplinas da área de conhecimento em saúde mental, enfermagem em saúde mental (CMULTI550) enfermagem psiquiátrica (CMULTI542), em interface com saúde coletiva, enfermagem em saúde coletiva (CMULTI547), e a formação para pesquisa e extensão por meio das disciplinas vivência na pesquisa e extensão I (CMULTI570) e II (CMULTI571) do curso de bacharelado em enfermagem da UFAC, *Campus Floresta*⁴.

Compuseram o NUPESM, pontual e longitudinalmente, quatro professores e 12 estudantes de graduação do curso de bacharelado em enfermagem, duas



profissionais da rede de atenção à saúde local, município e estado, além de pesquisadores de outros estados da federação em função das atividades interinstitucionais.

Foram desenvolvidos eventos, cursos, projetos de extensão, projetos de pesquisa, todos relacionados à formação de recursos humanos que culminaram em algumas produções científicas. O principal evento do NUPESM foi a Exposição em alusão ao dia Nacional da Luta Antimanicomial, com edições em 2012, 2013, 2015 e 2016 (sem financiamento com certificação emitida); Curso de Formação em álcool e outras drogas para estudantes de enfermagem, em 2014 e 2016 (sem financiamento com certificação emitida); Dois Projetos de extensão realizados em parceria com a rede de educação e saúde, do Cruzeiro do Sul e Rodrigues Alves, respectivamente, Rodas de Conversa: educação em saúde com adolescentes, 2013 (com financiamento via edital DIPROEX/PROEX n. °01/2013 com certificação emitida) e Implantação do programa saúde na escola em Rodrigues Alves, em 2013 e 2014; No âmbito da pesquisa o projeto Ocorrência de transtornos mentais comuns em gestantes atendidas na atenção básica de Cruzeiro do Sul-AC, 2016-2017 (FAPAC – Programa Pesquisa para o SUS: Gestão Compartilhada em Saúde FAPAC/SESACRE/PPSUS MS/CNPq - edital PPSUS 001/2015).

A relação interinstitucional gerou algumas produções científicas: Cadernos didáticos 2012, 2013 e 2014 e capítulo de livro coordenado pelo Centro de Estudos e Pesquisas sobre o álcool e outras drogas do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Espírito Santo - CEPAD-CCS-UFES. Além dessas também foram publicados um artigo oriundo da especialização realizada por professor extensionista, 2014⁸ (SMAD - Revista de Saúde Mental Álcool e Drogas, periódico nacional) e um artigo oriundo de trabalho de conclusão de curso⁹ de graduandos vinculados ao NUPESM.

O NUPESM também é pensado para a formação de recursos humanos, atividade que iniciou com orientações de extensionistas participantes das mais diversas ações (com bolsa UFAC e voluntários), orientações de pesquisadores de iniciação científica (com bolsas PIBIC UFAC, FAPAC/CNPq e voluntários). Tendo os resultados de alguns desses projetos também utilizados para a produção de TCC da graduação. Ainda, contou com desenvolvimento de uma dissertação de mestrado e uma tese de doutorado de pesquisador vinculado ao núcleo^{10,11}.

Atualmente há estudantes de especialização na modalidade residência multiprofissional e de mestrado

vinculados ao núcleo, com quatro projetos de trabalho de conclusão de residência (TCR) e três dissertações de mestrado em andamento, respectivamente.

Importa ressaltar que a equipe do NUPESM e suas ações estão alinhadas com os princípios da reforma psiquiátrica brasileira. Seguindo essa lógica promoveu duas visitas à UFAC, 2014 e 2015, aos usuários atendidos no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) II Náuas. Nas oportunidades os usuários foram recepcionados e acompanhados ao longo do dia por estudantes do curso de graduação em enfermagem e puderam conhecer as formas de acesso à universidade, os cursos ofertados no Campus visitado e as estruturas, administrativas e laboratórios de ensino, de anatomia, microbiologia, solos e paleontologia. Ação que acreditamos ser de extensão, bem como de inclusão social e acompanhamento terapêutico. Atendendo, portanto, a lógica do cuidado em liberdade e de base territorial.

Todo o percurso do NUPESM como um programa de extensão e de seus membros como extensionistas e pesquisadores contribuiu para sua mudança de status intra e extra institucional para um grupo de pesquisa cadastrado no DGP do CNPq certificado pela UFAC “[...] definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças: - cujo fundamento organizador dessa hierarquia é a experiência, o destaque e a liderança no terreno científico ou tecnológico; - no qual existe envolvimento profissional e permanente com a atividade de pesquisa; - cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que subordinam-se ao grupo (e não ao contrário); - e que, em algum grau, compartilha instalações e equipamentos”¹³. O que ratifica a necessidade e a importância do desenvolvimento concomitante de ações de extensão e pesquisa¹⁴ que visem o retorno real e fidedigno para a sociedade.

Conclusão

O NUPESM desde a sua origem desenvolve ações de ensino, pesquisa, extensão no campo da saúde mental em interface com as outras especialidades da área da saúde e enfermagem, numa perspectiva interdisciplinar e multiprofissional de modo colaborativo na organização de práticas de saúde que atendam às necessidades da população, respeitando os princípios da reforma psiquiátrica brasileira e contribuindo para a produção de evidências científicas de modo ético e sistemático.

Referências

1. Universidade Federal do Acre (UFAC). Guia de curricularização da extensão da UFAC. Universidade Federal do Acre Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Rio Branco: Edufac [Internet]. 2021. [acesso em 18 jul 2022]. Disponível em: <https://www.ufac.br/site/ufac/proex/guia-da-curricularizacao-da-extensao>
2. Brasil. Lei nº 10.2016, de 06 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental [Internet]. Brasília: Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos; 2001 [acesso em 18 jul 2022] Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm



3. Lage RDF, Dumarde LTL, Pereira LS, Dumarde AL, Dumarde CLS, Colaro IG, Silva MV, Silva MV, Teixeira EMP, Lopes CKM. O avanço na assistência à pessoa com transtorno mental após a Reforma Psiquiátrica de 06 de abril de 2001. *Glob Acad Nurs.* 2021;2(Sup.1):e123. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200123>
4. Universidade Federal do Acre (UFAC). Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado Em Enfermagem. Universidade Federal do Acre Pró-Reitoria de Graduação. Cruzeiro do Sul, AC: UFAC, 2006.
5. Lancetti A, Amarante P. Saúde Mental e Saúde Coletiva. In.: Campos GWS [et al]. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2009.
6. Amarante P. *Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica*. 4ª reimpressão. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2007.
7. Velho G. *Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed; 2003.
8. Silva BP, Corradi-Webster CM, Donato ECSG, Hayashida M, Siqueira MM. Transtornos mentais comuns e consumo de bebida alcoólica e tabaco entre estudantes de enfermagem de uma universidade pública na Amazônia Ocidental brasileira. *SMAD, Ver Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.* 2014;10(2):93-100. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.v10i2p93-100>
9. Silva IS, Abreu AC, Regis CG, Silva BP. Rodas de Conversa e Educação em Saúde com Adolescentes: Relatos de Experiências de Estudantes de Enfermagem. *Revista Guará [Internet]*. 2017 [acesso em 18 jul 2022];6(1):141-150. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/guara/article/view/15147/10729>
10. Silva BP. O significado do uso e do não uso do álcool para estudantes de enfermagem do Campus Floresta da UFAC. [Dissertação de Mestrado]. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola Paulista de Enfermagem Universidade Federal do São Paulo [Internet]. 2014 [acesso em 18 jul 2022]. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/46778>
11. Silva BP. Transtorno mental comum e sintoma depressivo perinatal no Estudo MINA-Brasil: ocorrência e fatores associados. [Tese de Doutorado] Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola Paulista de Enfermagem Universidade Federal do São Paulo [Internet]. 2020 [acesso em 18 jul 2022]. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/64429>
1. Silva BP, Neves PAR, Mazzaia MC, Gabrielloni MC. Common mental disorders and perinatal depressive symptoms: an integrative review. *Rev Bras Enferm.* 2020;73(Supl 1):e20190823. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0823>
12. Diretórios de Grupos de Pesquisa. Glossário, Grupo de Pesquisa. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico [Internet]. 2022. [acesso em 18 jul 2022]. Disponível em: https://lattes.cnpq.br/web/dgp/glossario?p_p_id=54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_nodeName=Main&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_title=Grupo+de+pesquisa
13. Silva WBH, Ferreira MA, Lima TA, Machado PRF, Alves RN, Costa CMA, Silva WGR, Machado TO, Mattos CM, Lopes JS. Iniciação em pesquisa científica na enfermagem: a importância da monitoria. *Glob Acad Nurs.* 2021;2(Sup.1):e127. <https://dx.doi.org/10.5935/2675>